

# GRA w KOLORY

Moje  
sprawdziany

---

KLASA 1



Imię i nazwisko:




---



---



---



---



---

1. Ułóż hasło z rozsypanych wyrazów, a dowiesz się, co chce powiedzieć rybka. Zapisz hasło w liniaturze.

to

Woda

dar.

wielki




---



---



---

- Ile wyrazów jest w tym haśle?


2. Otocz pętlą te rysunki, które pomogą ci powiedzieć, do czego potrzebna jest nam woda.



3. Wpisz w kropke brakujące liczby.



4. Odczytaj z sylab wyrazy i zapisz je. Zaznacz w sylabach samogłoski.



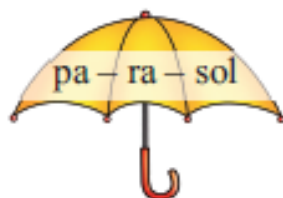
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



5. Przyjrzyj się rysunkowi. Uzupełnij litery w podpisie do rysunku. Zamaluj na **żółto** wyraz z ćwiczenia 4, który jest nazwą rzeczy znajdującej się na obrazku.



Oto klen li a Rudo Tawa

6. Popatrz na rysunek zamieszczony w ćwiczeniu 5 i odpowiedz na pytanie:

Co ma sowa?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej i zapisz je.

był

Kraków

grodem.

królewskim

4. W Krakowie możesz kupić różne pamiątki. Kup takie pamiątki, żeby wydać 9 zł. Zapisz działanie odpowiednie do swoich zakupów.



Działanie:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Porównaj liczby. Wstaw odpowiedni znak: > lub <, lub =.

$7 \square 7$

$7 \square 9$

$5 \square 3$

$8 \square 4$

$6 \square 1$

$2 \square 2$

# Co trzy głowy, to nie jedna

6

Imię i nazwisko:

---

---

---

---

---



1. Wykonaj działania. Wpisz do tabeli odpowiednie sylaby.

$9 - 7 =$ 

--	--

 ra     $7 - 3 =$ 

--	--

 wa     $8 - 2 =$ 

--	--

 wel

$7 - 6 =$ 

--	--

 gó     $9 - 1 =$ 

--	--

 ska

1	2	4	6	8

2. Przeczytaj pytanie. Narysuj odpowiedź.

Kto miał jamę u stóp wzgórza wawelskiego?

4. Dorysuj bombki, tak aby na każdej choince było ich po 10. Uzupełnij działania.

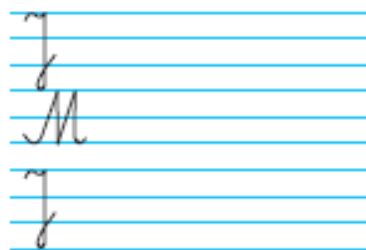


$8 + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 10$

$5 + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 10$

$9 + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 10$

5. Napisz, jakie postacie są narysowane w szopce.



6. Oto Zuzia i Igor. Każde dziecko ubrane jest odpowiednio do innej pory roku. Połącz postacie z nazwami pór roku.



zima

wiosna



Imię i nazwisko:




---



---



---



---



---

1. Wykonaj działania. Wyniki działań są na bombkach na choince.

$10 - 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$9 - 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$10 - 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$8 - 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

- Pomaluj bombkę takim samym kolorem, jaki ma bombka, na której zapisana jest największa liczba.



2. Przepisz starannie zdanie.

Natalka lubi prezenty.

---



---



---

3. Chcesz wiedzieć, co Natalka znalazła pod choinką? Ułóż wyrazy z sylab i uzupełnij zdanie.



Natalka dostała \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.

## Zagrasz ze mną w filmie?

Imię i nazwisko:




---



---



---



---



---

1. Wpisz w okienka litery: **ć** lub **ci** albo **ń** lub **ni**.

W ki[ ]e jest [ ]ekawy film o focie.

[ ]ma lubi lata[ ] nocą.

A[ ]a je wa[ ]liowy budy[ ].

2. Wstaw w okienko znak ✓ przy tych rzeczach, które należy założyć na zimowy spacer.



3. Wpisz w okienka litery: **ś** lub **si** albo **ź** lub **zi**.

Wujek Grze[ ]a i Zo[ ] jest le[ ]nikiem.

Przed nami mro[ ]na [ ]ma.



4. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej i zapisz je.

wielu

Las

zwierząt.

domem

jest

5. Przeczytaj tekst. Połącz rysunki zwierząt ze zdaniami zapisanymi w ramkach.

Jeż, borsuk i niedźwiedź zasypiają na zimę.

Wiewiórka robi zapasy. Lisy i wilki mają grube futra.

Robię zapasy.

Mam grube futro.

Zasypiam na zimę.



6. Uzupełnij podpisy pod rysunkami, wpisując wyrazy z ramek w odpowiedniej formie.



paśnik

karmnik



Sarna przy

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ptaki w

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

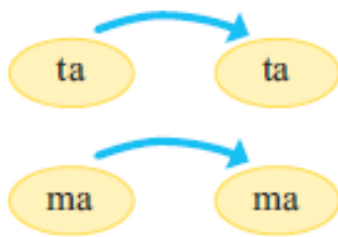
## Jesienny spacer

2

Imię i nazwisko:



1. Połącz sylaby w wyrazy i podpisz nimi rysunki.



---

---

---

---

---

---

2. Sprawdź, czy dla wszystkich dzieci wystarczy balonów.

